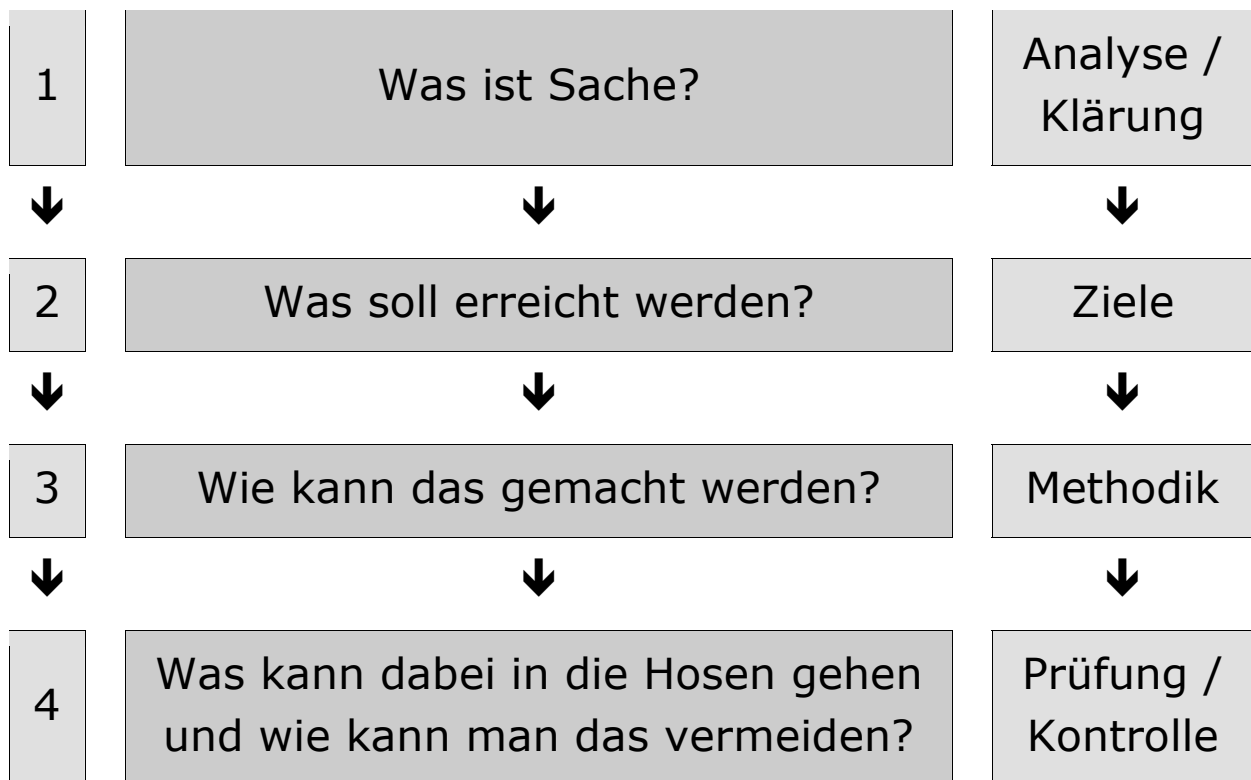


Planungsvierschritt

4 Fragen, welche die Planung des sozialpädagogischen Handelns leiten sollten



Planungsvierschritt

Konkretisierung der planungsleitenden Fragen

1

Analyse / Klärung

Situations- oder Ausgangsanalyse,
Anamnese und Diagnose

Verständigung über die Themen, Interessen und/oder Probleme aller Adressaten sowie über die im Feld verfügbaren Ressourcen

2

Ziele

Intentionen, Wünsche, Zielhorizont

Klärung und Entscheidung darüber, was durch das gemeinsame Handeln neu erreicht werden soll, verbessert oder verändert werden soll

3

Methodik

Interventionsplan, Behandlungsplan

Planung der für die Erreichung der Ziele nötigen konkreten Handlungsschritte

4

Prüfung / Kontrolle

Kritisch überprüfen, welche unerwünschten Nebenwirkungen das sozialpädagogische Handeln zur Folge haben könnte und Vorkehrungen treffen, dass diese nicht oder wenigstens annähernd nicht auftreten sowie den Handlungsprozess begleitende Kontrollen einplanen